

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕18号

关于公布2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2026〕1号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题98项，其中，重点课题30项、一般课题68项（含经费自筹7项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

贯彻落实党的二十届四中全会关于教育、科技、人才一体统筹推进的战略部署，响应国家科教兴国、人才强国与创新驱动发展战略，立足江苏省“1650”产业体系建设与具有国际竞争力的先进制造业基地发展实际，着力发挥高等教育在人才培养、技术攻关与生态培育中的引领示范作用，探索科技创新与产业创新深度融合的实践路径，服务高水平科技自

立自强与科研成果高效转化应用，为探索形成江苏高等教育高质量内涵式发展的新范式、新篇章提供有力支撑，为我国现代化产业体系建设与区域经济社会高质量发展贡献智慧与方案。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2026〕1号通知，重点课题每项资助8000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由电子工业出版社提供并汇入课题主持人所在单位账户，重点课题按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的50%，结题验收后汇款剩余的50%）。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2028年5月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhkpt.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会课题平台或学会网站下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成

员等)一同在学会网站予以公开发布,以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式,电话:025-83302566,邮箱:gjxh83302566@163.com。

电子工业出版社联系方式:孟老师,13121196163;徐老师,18954431536。

附件:

1. 2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法(2025年修订)
3. 2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题结题报告书



2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS001	常州工学院	新质生产力驱动下应用型高校产教科教双融合协同育人机制创新研究	宫贺、宋杨	重点课题
2026DGS002	东南大学	智能建造卓越工程师本研贯通培养体系研究	管东芝、张文明	重点课题
2026DGS003	淮阴工学院	跨学科协同和场景式案例驱动的应用型高校人工智能通识课程教学改革研究	陈晓兵、章慧	重点课题
2026DGS004	淮阴师范学院	基于新一代信息技术深度融合下的“科教融汇+产教融合”双轨协同机制研究与实践	李清波、曹志翔	重点课题
2026DGS005	江南大学	协同育人、体系融通、评价赋能：先进制造领域拔尖创新人才培养模式构建与实践	刘禹、卞达	重点课题
2026DGS006	江苏大学	产教融合视域下“新能源汽车工程专业导论”课程体系重构与实践	邵珊珊	重点课题
2026DGS007	江苏海事职业技术学院	生成式人工智能驱动下高职实验室安全教育“1+N+X”模块化课程体系的构建研究	沈琦、卞凌晶	重点课题
2026DGS008	江苏科技大学	思政引领、产教融合——船舶行业智能制造人才培养质量提升的探索与实践	李磊、胡秋实	重点课题
2026DGS009	江苏理工学院	“两新融合”视域下通用软件领域科教融汇与产教协同育人机制研究	汤嘉立、常玉慧	重点课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS010	江苏省高等教育学会产教融合研究会(南京工业职业技术大学)	产教融合驱动下“中文+无人机”农业培训体系构建——基于柬埔寨实践研究	杜曾慧、何正英	重点课题
2026DGS011	江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会(河海大学)	AI赋能传统产业升级背景下“企业出题-师生共答-毕设前置”的应用型人才培养体系重构与实践	刘小峰、蔡旭	重点课题
2026DGS012	江苏省高等教育学会高校实验室研究会(东南大学)	医工交叉课程“系统融合·数智赋能”实验教学模式构建	杨冬静、顾洪成	重点课题
2026DGS013	金陵科技学院	三螺旋理论驱动下材料类一流课程群智慧重构及协同育人赋能研究	杨晓莉	重点课题
2026DGS014	南京工程学院	边缘AI赋能教育产业的《智能平台应用开发》科产教融合育人实践	耿鹏、陈露	重点课题
2026DGS015	南京工业大学	知识图谱驱动的化工原理科产教协同育人机制研究	王磊、管国锋	重点课题
2026DGS016	南京航空航天大学	服务重大装备产业的高性能制造技术方向协同育人路径研究	郭训忠、刘春梅	重点课题
2026DGS017	南京理工大学	科教产教双融合赋能军工类专业创新人才培养机制研究	吴志林	重点课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS018	南京理工大学	生成式人工智能赋能的物联网实验教学模式重构与实践研究	时龙、马川	重点课题
2026DGS019	南京林业大学	赓续红桥精神 讲好中国故事——桥梁工业文化与桥梁工程课程思政融合创新	王雪、端茂军	重点课题
2026DGS020	南京农业大学	AI智能体赋能智慧农业“科教融汇—产教融合”协同育人机制创新与实践——以“慧耕耘”模式为例	肖浏骏、庄森	重点课题
2026DGS021	南京农业大学	AI赋能农业智能装备的教科产协同育人机制构建与实践研究	薛金林、顾宝兴	重点课题
2026DGS022	南京师范大学	产业导向·协同育人·数智融合：国家级产业学院拔尖创新人才培养机制创新与实践路径研究	马刚、唐文来	重点课题
2026DGS023	南京信息工程大学	面向光子集成芯片前沿的光电信息科学与工程专业“科教互哺”教学资源开发与实践	任建新、戈志群	重点课题
2026DGS024	南京邮电大学	“学科交叉、训赛融合”科产教协同下物联网创新人才培养模式研究	唐贵进、谷陈	重点课题
2026DGS025	苏州大学	“四链融合”视域下药学“本博贯通”培养体系的构建与实践	王燕	重点课题
2026DGS026	苏州工学院	“产教联动-数智赋能-课赛融合”机电一体化人才培养模式研究	宇晓明、张斌	重点课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS027	无锡学院	行业大模型驱动的“AI+X”复合型应用人才培养体系探索与实践	孙雁飞、张燕	重点课题
2026DGS028	无锡职业技术大学	服务国际产能合作的智能制造行业“中文+职业技能”融合发展研究	吴慧媛、顾甲	重点课题
2026DGS029	扬州职业技术大学	龙头引领下的新能源汽车智能网联人才本地化贯通培养体系构建与实践	肖淑梅、缪德俊	重点课题
2026DGS030	中国矿业大学	智能矿山物联网与工业互联网深度融合协同育人体系研究与实践	程德强、冯小龙	重点课题
2026DGS031	常州大学	智慧课程引领下化工主干课程实施“科教-产教”双融育人机制创新与实践	陈乐、黄泽恩	一般课题
2026DGS032	常州工学院	应用型大学“科研-教学-产业”三重融合的多维嵌入机制与协同育人路径研究	吴峰、饶丰	一般课题
2026DGS033	常州机电职业技术学院	“岗课赛证”融通下高职人形机器人（具身智能）现场工程师产教融合培育路径实践	束攀峰、谢小敏	一般课题
2026DGS034	常州信息职业技术学院	面向光伏产业数智化转型的“科教融汇”协同育人机制研究与实践	牛杰	一般课题
2026DGS035	东南大学成贤学院	产教融合特色无人机应用技术微专业人才培养路径探索与实践	温旭丽	一般课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS036	东南大学成贤学院	数智技术驱动下数字空间艺术产业学院的场景化育人模式研究	刘晓青、王娟芬	一般课题
2026DGS037	淮阴工学院	“双碳”目标下新能源汽车工程专业“产学研训创”协同育人机制创新与实践研究	周桂良、毛丽娜	一般课题
2026DGS038	江南大学	消费提质下AIGC同质化破解与产教融合育人研究	杨滨、张忠亚	一般课题
2026DGS039	江苏大学	科技向善导向下的人工智能伦理教育与法治意识协同培育路径研究	李炳烁	一般课题
2026DGS040	江苏第二师范学院	生物制造深度融合的合成生物学人才培养	丁正峰	一般课题
2026DGS041	江苏海洋大学	面向高端装备制造的机电传动控制课程产教融合模式研究	李成杰、崔伯第	一般课题
2026DGS042	江苏警官学院	智能网联背景下交通管理工程专业“三元共生”协同育人模式	范贤涛、龚鹏飞	一般课题
2026DGS043	江苏科技大学	双碳战略下新能源材料类专业“本-微”协同的科教融汇与产教融合育人机制研究——以江苏科技大学为例	郭兴梅、张俊豪	一般课题
2026DGS044	江苏科技大学苏州理工学院	基于标桥平台的招投标AI应用软件产教协同深度育人机制研究	许绍斐、马剑	一般课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS045	江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会 (南京晓庄学院)	三轴驱动·智链千业—基于“制度-场域-需求”三维框架的人工智能赋能产教融合创新模式研究	祁峥东、马帅	一般课题
2026DGS046	江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会(南通理工学院)	基于科教融汇与产教融合协同的智能装备与系统育人机制	行鸿彦、郭亚琴	一般课题
2026DGS047	江苏省高等教育学会高校实验室研究会(南京邮电大学)	电子信息材料科教融汇育人机制创新与实践——基于全国重点实验室与数字实验教学的双轮驱动	李美星	一般课题
2026DGS048	江苏省高等教育学会高校实验室研究会(苏州大学)	科教融汇视域下高端科学仪器教学转化与产教协同育人机制研究	程亮	一般课题
2026DGS049	江苏师范大学	人工智能赋能计算机类专业科教融汇与产教融合协同育人机制研究	祝义、巩固	一般课题
2026DGS050	江苏师范大学	AI驱动“生物医药-新材料”交叉领域的产教融合协同育人机制创新研究	徐涛、刘建全	一般课题
2026DGS051	江苏师范大学文学院	基于华为国产化底座的软件工程“产教融合”协同育人机制研究与实践	陈祥、吕建刚	一般课题
2026DGS052	江苏师范大学文学院	面向高端装备制造的科教融汇与产教融合双维协同育人机制构建与实践研究	耿金萍、郝文	一般课题
2026DGS053	南京工程学院	基于视觉健康与虚拟课堂的新型显示产教科教协同育人机制研究	贾立秀	一般课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS054	南京工业大学	AI智链赋能·工业文化铸魂“沉浸-互动-共创”式课程思政云空间构建与实践	郭天文	一般课题
2026DGS055	南京航空航天大学	面向元宇宙产业的跨学科产教融合育人生态构建——以《数字空间虚拟设计》课程为例	黄秋野	一般课题
2026DGS056	南京航空航天大学金城学院	从工业装备到教学载体：智能机器人数字孪生系统的教学转化路径研究	郝雯娟、黄继刚	一般课题
2026DGS057	南京理工大学紫金学院	“人工智能+”引领的嵌入式 AI 新质工程人才实训体系研究	周蔻华、崔艳军	一般课题
2026DGS058	南京林业大学	面向智能机器人产业的“科-教-产-协”四维协同育人机制研究	周海燕、贾东霞	一般课题
2026DGS059	南京审计大学	先进制造业集群背景下智慧物流与供应链科教融汇与产教融合协同育人机制研究	占济舟	一般课题
2026DGS060	南京审计大学	人工智能×经管教育：产教协同课程体系构建与教学成果转化路径研究	杨以文、郑智勇	一般课题
2026DGS061	南京审计大学金审学院	“智能会计与决策支持”微专业建设与产教融合协同育人机制研究	刘润宇	一般课题
2026DGS062	南京师范大学	双融协同下智能传感器赋能拔尖人才培养的机制与路径研究	王琛、许冬冬	一般课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS063	南京特殊教育师范学院	脑机接口驱动的无障碍环境体验量化：从神经测评到科教融汇的协同育人模式研究	徐田荣	一般课题
2026DGS064	南京晓庄学院	“AI+低代码”驱动下工业软件人才培养及协同育人路径研究	乔大雷、郦琿	一般课题
2026DGS065	南京信息工程大学	“科-教-产互融、师-生-机协同”：仪器类专业特色课程教学改革研究——以“气象仪器”课程为例	刘卿卿	一般课题
2026DGS066	南京医科大学	创新“联动式”实践育人机制、AI驱动应用型公共卫生人才培养提质增效	范赟、夏彦恺	一般课题
2026DGS067	南京医科大学	人工智能背景下护理本科教育转型路径研究	杨如美	一般课题
2026DGS068	南京邮电大学	脑机接口深度融合的电子信息类人才培养体系构建与实践研究	黄丽亚、徐欣	一般课题
2026DGS069	南通理工学院	新质生产力与专业认证双重视角下应用型高校微专业建设路径研究	孙冰、郭必裕	一般课题
2026DGS070	南通理工学院	面向高端装备智能制造产业链的“科教融汇、产教协同”育人模式探索与实践	孙健华、顾燕	一般课题
2026DGS071	三江学院	应用型高校绿色低碳建筑产教融合育人机制研究	文博、焦自云	一般课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS072	三江学院	基于埃斯顿竞赛的具身智能机器人产教融合育人模式创新与实践	陈晓颖、康杰	一般课题
2026DGS073	苏州城市学院	应用软件驱动的数智化人才培养产教融合研究与实践	车继成、万菲	一般课题
2026DGS074	苏州城市学院	“低空智能检测”微专业“科产”融合育人模式研究与实践	谢康、张士强	一般课题
2026DGS075	苏州科技大学	科产教三链融合有机光电材料与器件课程协同育人机制构建与实践	陈硕然、叶常青	一般课题
2026DGS076	宿迁学院	人工智能赋能应用型本科高校现代产业学院产教融合育人机制研究	姜丽丽	一般课题
2026DGS077	泰州学院	基于产业学院的网络空间安全专业岗位胜任力培养模式研究	朱鹏程、徐姗姗	一般课题
2026DGS078	泰州学院	从场景到课堂：基于人机协同的智能物流复合型人才能力构建与培养模式研究	鞠伟、马振翔	一般课题
2026DGS079	无锡学院	政校企聚力、产科教融合视域下网络空间安全复合型人才培养模式研究	苏宁、毛伟民	一般课题
2026DGS080	无锡职业技术大学	江苏省“1650”产业体系下物联网与工业互联网融合型技术技能人才培养机制研究	吴伟、叶倩	一般课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS081	西交利物浦大学	基于真实场景项目库的“AI+智慧康养”协同育人机制研究	王庆伟、何晨阳	一般课题
2026DGS082	徐州工程学院	面向区域产业场景转译的人工智能通识教育科教融汇机制与路径研究	康晓凤、李凡甲	一般课题
2026DGS083	盐城工学院	科教融汇与产教融合型微生物学智慧课程建设	李朝霞	一般课题
2026DGS084	盐城工学院	面向江苏沿海新能源产业的“科教融汇-产教融合”协同育人机制探究	沈晓梅、彭思敏	一般课题
2026DGS085	扬州大学	面向工业软件领域的“微专业+”产教融合协同育人模式探索与实践	赵宇、蔡杰	一般课题
2026DGS086	扬州大学	内外循环视阈下江苏新能源产业集群卓越工程师双融协同育人机制研究	杨华、邹红美	一般课题
2026DGS087	扬州大学广陵学院	科教融汇与产教融合协同赋能下独立学院风能产业国际化应用型人才培养机制研究	杨俊伟	一般课题
2026DGS088	扬州职业技术大学	生成式人工智能在市域产教联合体中的扩散机制与教学要素联动改革研究	高艳、龙滔滔	一般课题
2026DGS089	中国矿业大学	“双融合”下基于能力映射与数据驱动的矿山高端装备制造电气工程协同育人机制研究与实践	谭国俊、蒯松岩	一般课题

2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

编号	推荐单位	课题名称	主持人	立项类别
2026DGS090	中国矿业大学徐海学院	新能源特色导向下独立学院电气专业“科-教-产”三维融合育人机制研究与实践	夏帅、陈瑞成	一般课题
2026DGS091	中国矿业大学徐海学院	《产教融合背景下激光增材制造技术应用与人才培养研究》	杨新意、梁斌	一般课题
2026DGS092	东南大学	科教+产教“双螺旋”驱动生物新材料实验教学创新与机制探索	张宇、王兆	一般课题（经费自筹）
2026DGS093	江苏建筑职业技术学院	产业学院驱动下建筑类高职“双元三阶四共”协同育人模式研究	刘毅	一般课题（经费自筹）
2026DGS094	江苏农牧科技职业学院	科教融汇视域下“科技小院”科研成果转化驱动数智养殖人才培养的机制研究	王永娟、袁橙	一般课题（经费自筹）
2026DGS095	南京中医药大学	国医大师经验数字化驱动“中医药+脑机接口”赋能脑卒中康复的跨学科产教协同育人研究	叶放、周静汶	一般课题（经费自筹）
2026DGS096	苏州科技大学	“人民城市”价值引领下地方高校建筑类专业“双融-本研贯通”人才培养体系重构研究	邱德华、魏晓芳	一般课题（经费自筹）
2026DGS097	徐州医科大学	锚定临床检验创新能力：基于数智传感器、数字微流控芯片技术的“科教融汇+产教融合+医教融通”协同育人实践	陈莹、金晶	一般课题（经费自筹）
2026DGS098	中国药科大学	生物制药卓越工程师人才校企融合协同育人机制与模式研究	童玥、赵伟	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。未按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhkpt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网 (<http://www.jsgjxh.cn/>) 查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2026 年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同 育人机制”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2026 年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2026 年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2026DGS001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主要 参 加 人 情 况						

一、课题研究的重点与难点落实

二、课题开展实施与任务完成情况

三、主要改革成果与实践效果

四、对照预期成果的完成情况

五、成果水平与推广应用价值

六、课题进一步实施方案（当前存在的不足与改进方向，后续研究/实践计划）

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）	
		学校配套经费（万元）	
		自筹经费（万元）	
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注: 专家组成员应具备高级职称, 一般为 5 人, 校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项目主持单位意见

单位负责人签字： (公章)

年 月 日

项目主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)

年 月 日